

## 行為治療 APP 助 SEN 童不停學

2020 年 04 月 26 日 03:00



■陳太成為「實習老師」，利用程式教育女兒「晞蕾」。

【星島日報報道】（星島日報報道）全港學子受疫情停課多時，不少有讀寫障礙、自閉症等問題的兒童，更因停止接受行為治療，未來或難以融入主流教育，甚至影響一生，有教育機構遂與香港應用科技研究院合作，為有特殊教育需要的學童研發「行為治療遙距應用程式」，讓專家設計針對性課程後，遙距指導家長擔當「實習老師」，安坐家中教育子女。有家長試用程式施教後，認為效果良好，「之前擔心女兒缺乏行為治療，智力發展更加遲緩，現在可以安心了。」

不少有聽力、言語、視覺、智力等障礙，肢體傷殘、注意力不足和特殊學習困難等問題的兒童，以及患有過度活躍症、自閉症等有特殊教育需要的學童（**Special Educational Needs**，簡稱 **SEN**），同樣因疫情停學，鍛煉專注力等行為治療也被逼暫停，可能導致將來難以融入主流學校，甚或影響將來學習、就業和生活，貝智教育機構旗下貝智人工智能（**Bridge AI**）於是推出應用程式，協助以遙距方式延續訓練。

貝智人工智能首席執行官黃俊文表示，集團旗下教育中心過往主要透過應用行為分析（**Applied Behavior Analysis, ABA**），由行為治療師指導「**SEN**」學童完成不同訓練，並記錄和分析眾人的學習表現，「行為治療遙距應用程式」亦包含這些元素，課程主任及行為治療師首先會進行家訪，評估學童狀況及教導家長使用程式，並度身訂造訓練內容，家長之後可通過該中心提供的平板電腦開啟程式，每天點擊相關教學短片備課，繼而按照指示，化身「實習老師」教育子女。

黃俊文續稱，家長要通過視像鏡頭拍攝子女接受訓練的情況，「例如控制等待訓練，學童要等待五秒才可拿起玩具，觀察是否順利完成。」拍攝過後，家長亦要為子女各項表現評分，有關資料會傳送至雲端系統，經系統的人工智能（**AI**）算法分析，再建議學童翌日須參與的訓練內容，並由課程主任把關作最終決定，每星期亦會通過視

頻，與家長討論孩子的學習進度，其間也會通過有關影片，向家長講解如何改善教導方式。

應用程式迅速面世，研發工作原來早於疫情蔓延前開始。黃透露，貝智過去六年教導了逾三百名「SEN」兒童，制定了超過一萬項訓練內容，去年十一月與香港應用科技研究院合作，研究如何利用有關數據協助行為治療師及課程主任編制課程，程式原定明年才推出，但因疫情影響有關學童學習，於是加快推出程式，並將用途改為遙距教導，目前已輸入逾百種訓練課程，預計今年五月再增加約三千種教學方式，以切合不同「SEN」學童的學習需要。

據悉，應用程式本月初推出後，試用的家長反應正面，其中陳太表示，由於幼稚園停課，擔心有發展遲緩問題的四歲半女兒「晞蕾」失學多時，會影響未來融入主流學校，尚幸使用程式施教，女兒可從學習中繼續進步，「專家通過教學影片指導，不用為教育女兒苦惱。」

香港應用科技研究院人工智能及大數據總監李少暉，亦是應用程式研發團隊成員。他坦言，設計過程經歷不少考驗，例如要研究如何簡化程式介面，務求讓普遍家長可順利操作，以及希望在疫情下盡快推出，時間相當緊逼，幸經一番努力解決問題，程式順利推出，但為求盡善盡美，會繼續根據使用者回饋的意見改善程式。